



IGUALDAD

ACTUACIONES DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EN LA ESTRELLA Y LA MILAGROSA

## El PISEM abordará el absentismo escolar con 30 familias gitanas

El proyecto 'A la escuela voy, de la escuela vengo' trabajará a lo largo de este año en reducir el fracaso escolar y fomentar la participación de niños gitanos de La Estrella y La Milagrosa

• Esta iniciativa está incluida dentro del Programa Social y de Promoción Cultural de la Comunidad Gitana, que cuenta con un presupuesto global para este año de 88.354 euros.

E. REAL / ALBACETE

Dentro del Plan de Integración Social de la Estrella y la Milagrosa (Pisem), la Comisión Informativa de Igualdad va a aprobar hoy diversas actuaciones. Una buena parte se engloban dentro del Programa Social y de Promoción Cultural de la Comunidad Gitana, para el que se va a aprobar un presupuesto global de 88.354 euros.

Son varias las acciones que se van a desarrollar dentro de este programa pero una de las fundamentales es el proyecto *A la escuela voy, de la escuela vengo*, que pretende combatir los altos índices de absentismo escolar entre los niños de las familias gitanas que residen en estos dos barrios.

La puesta en marcha de este proyecto acredita su necesidad en el gran número de menores de esta etnia que abandonan los estudios antes de completarlos. De hecho, los técnicos subrayan el alto índice de analfabetismo que hay y que califican de «total o muy alto» en un porcentaje muy importante de mayores de 18 años. Esto, además, repercute directamente en



El barrio de La Milagrosa que, junto al de La Estrella, conforman el ámbito de actuación del proyecto. / A. PÉREZ

que esa carencia les hace que desaprovechen muchas oportunidades y programas sociales de los que podrían beneficiarse.

**TRES CENTROS.** A través de este proyecto se va a trabajar con niños de 30 familias de etnia gitana que están matriculados en el colegio público La Paz y en los concertados Ave María y Diocesano y en

los que se concentran características como el bajo rendimiento, el comportamiento antisocial, la incomprensión de las normas, la falta de motivación, la baja autoestima y la carencia de hábitos de estudio y de aprendizaje.

Por eso, con mediadores y trabajadores de la Fundación Secretariado Gitano se va a trabajar directamente con los chavales, por

un lado, haciendo un diagnóstico, un seguimiento y una evaluación final; con los padres y madres, por otro, inculcándoles la necesidad de sensibilización y motivación de sus hijos y la participación de ellos en las actividades de los centros; y con los propios centros, en tercer lugar, incidiendo en la coordinación entre profesores, padres y responsables del proyecto.

Trabajo individual con los chavales e implicación de los padres son las claves del éxito

E.R.J. / ALBACETE

Para que el proyecto *A la escuela voy, de la escuela vengo* sea efectivo se han diseñado una serie de actividades por parte de los responsables del Pisem y de la Fundación Secretariado Gitano.

Así, durante todo el año 2009 se pretende continuar el trabajo con las familias ya fidelizadas y tratar de captar a más familias; se trabajará por fomentar la participación de padres y madres en las actividades educativas de sus hijos y en que hagan un seguimiento y control de que sus hijos van a clase. También se impulsarán las reuniones de coordinación y asesoramiento de los profesionales de los colegios y se mejorarán los canales de comunicación con los Servicios Sociales municipales.

Un aspecto que será fundamental para el éxito de este proyecto es que se trabajará de forma individual con los alumnos gitanos absentistas, con los que se harán actividades de sensibilización y para los que se creará un itinerario formativo e integral.

Para que este proyecto sea eficaz, desde la Fundación Secretariado Gitano consideran que las claves metodológicas han de ser fundamentalmente tres: la cercanía al usuario, el conocimiento de las claves culturales (lo que se reforzará con los mediadores interculturales) y la disponibilidad de los profesionales para desarrollar las acciones previstas.