

Edita



**PATRONATO**

**Presidente de Honor**

Álvaro Gil-Robles

**Presidente**

Pedro Puento

**Vicepresidente**

Bartolomé Jiménez

**Secretario**

Valentín Suárez

**Vocales**

Antonio Soto, Antonio Vega, Carmen Santiago, Emilio Rosillo, Francesc X. Rodríguez, Jesús Loza, Jorge Ribota, José Sánchez, Juan Antonio Santiago, Julián del Olmo, Pilar Heras, Rosalía Guntín.

**Director**

Isidro Rodríguez

**Redactor Jefe**

Benjamín Cabaleiro

**Consejo de Redacción**

Maite Andrés, Pepe Sánchez, David Marañón, Inés Cedrón, Lucía Petisco, Beatriz Gurdíel, Mónica Chamorro, M<sup>a</sup> Paz Peña, Fernando Morón, Javier Sáez.

**Redacción, suscripciones y publicidad**

**FSG**

Ahijones, s/n. 28018 Madrid.  
Tel. 91 422 09 60. Fax. 91 422 09 61  
E-mail: comunicacion@gitanos.org  
www.gitanos.org

**Diseño**

Javier Sierra (Grafismo, S.L.).

**Imprenta**

JUMA

Depósito Legal: M-15127-1999.  
ISSN: 1575-1988.

**Co-financian**



La revista **Gitanos** no se identifica necesariamente con las opiniones expresadas en sus páginas por sus colaboradores.

# Editorial

## Educación y desigualdad

**E**n las últimas décadas hemos visto cómo la comunidad gitana se ha ido incorporando al sistema educativo y cómo hoy la escolarización de los niños y niñas gitanos es ya algo normal para todos. También hemos podido apreciar el fuerte impulso que la escolarización ha supuesto en la promoción y la incorporación social de los gitanos españoles.

Sin embargo, esto no ha sido suficiente y vemos cómo las desigualdades crecen y amenazan este ideal de promoción social que muchos tenemos depositado en la educación. La Fundación Secretariado Gitano acaba de publicar el estudio *El alumnado gitano en Secundaria* del que se recogen sus principales resultados en el dossier de esta revista. Este trabajo nos permite contar con datos fiables sobre una realidad que todos conocemos, pero de la que no se aprecia bien su magnitud, su significado y sus consecuencias para el futuro de muchos jóvenes y de la comunidad gitana en su conjunto.

El estudio muestra, por una parte, que el alumnado gitano, en su inmensa mayoría, deja el sistema educativo sin obtener el graduado en ESO y, por tanto, con una formación incompleta y con escasas oportunidades para incorporarse al mercado de trabajo. Por otra parte, vemos que existe una auténtica brecha de desigualdad entre la juventud gitana y el resto de los jóvenes estudiantes. Así, mientras que un 13% del alumnado en España no completa la ESO ni obtiene el título de graduado, en el caso del alumnado gitano esta proporción es del 64%. ¡Cincuenta puntos básicos de diferencial!

Es imprescindible hacer frente a esta situación y hacerlo, además, con el sentido de la urgencia y de la gravedad que merece. Por ello, es preciso que cada uno de los actores implicados actúe y lo haga desde la responsabilidad que le corresponde.

Han de hacerlo las familias gitanas y los chicos y chicas jóvenes, entendiendo que la educación es un derecho y una oportunidad cierta para un futuro mejor para ellos, para sus hijos y para toda la comunidad y por ello han de tener un papel más activo, más exigente.

Han de implicarse el profesorado y los centros educativos a los que acude el alumnado gitano, entendiendo bien que su labor es determinante para compensar desfases, para motivar, para abrir nuevas expectativas de futuro entre los niños y niñas gitanas.

Pero sobre todo ha de actuar la Administración, porque es a los poderes públicos a quienes corresponde garantizar los derechos fundamentales reconocidos en nuestra Constitución. El hecho de que hoy, casi dos tercios de los jóvenes gitanos no obtengan el título educativo más básico para participar en la sociedad es un claro indicador de desigualdad y de dejación de esa responsabilidad. Es necesario dar una respuesta y se sabe lo que hay que hacer: invertir en programas de apoyo, de compensación, de refuerzo y hacerlo de una manera suficiente y continuada en el tiempo.

También a la sociedad civil nos toca actuar. Nuestra Fundación es muy consciente de su misión y venimos mostrando una gran determinación para contribuir de una manera decisiva a transformar esta situación en los próximos años. Para ello realizamos estos estudios; para ello estamos dedicando gran parte de los recursos y los esfuerzos a programas de orientación y de refuerzo educativo como nuestro proyecto Promociona cada vez presente en más ciudades; para ello estamos intentando atraer y comprometer a la iniciativa privada; para ello realizamos campañas para sensibilizar y movilizar a padres, profesores, alumnos y administraciones.

Tenemos el firme convencimiento de que la educación es la llave de la inclusión y del progreso de la comunidad gitana y esperamos que este sea un objetivo compartido por todos. Hay que invertir de verdad en ciudadanía y eso pasa por invertir de verdad en garantizar el acceso a una educación de calidad. ●