

## El gitano en la sociedad actual

**Juan Serrano, un joven gitano que trabaja como mediador laboral en Madrid, nos envía estas reflexiones sobre el papel de los gitanos en la sociedad actual.**

**E**l gitano está luchando por hacerse un lugar en la sociedad actual; si es difícil para una persona que ha tenido la oportunidad de formarse y adquirir unos conocimientos que le permitan optar a un trabajo digno y bien remunerado, para la comunidad gitana se dan varias situaciones que dificultan la total integración y participación en esta nuestra España afortunadamente tan plural.

Teniendo en cuenta que siempre ha subsistido realizando una economía basada en el núcleo familiar, es ahora en estos tiempos cuando se nos plantea que nuestra forma de vida heredada de nuestros padres y abuelos se queda obsoleta y anticuada; los oficios históricamente gitanos que hemos realizado de toda la vida, no nos permiten vivir ni mantener a nuestras familias, ni cubrir nuestras necesidades básicas.

Nos planteamos subirnos de lleno en el tren de la sociedad mayoritaria, participando e incorporándonos al mercado laboral, realizando diferentes trabajos, casi siempre en la baja calificación debido a nuestro escaso nivel de instrucción. Esto nos está enseñando a ver la vida desde otro prisma; estamos sufriendo en primera persona la importancia de formarse para así poder trabajar en puestos de mayor responsabilidad. Estas inquietudes que la comunidad gitana está teniendo, las está haciendo latentes en sus hijos, preocupándose en su formación y en que permanezcan hasta terminar su educación para que puedan integrarse totalmente en nuestra sociedad.

Cada vez más los gitanos estamos participando más activamente en todos los ámbitos sociales y culturales que se desarrollan en España. Tenemos un cierto desfase con

la sociedad mayoritaria pero nos sobran ilusiones por equipararnos a ella y llegar a formar parte de la misma siendo ciudadanos de pleno derecho.

La imagen que en España se tiene de los gitanos afortunadamente está cambiando, debido a que tenemos gitanos que han aportado, aportan y aportarán mucho al acervo cultural español. De nuestro pueblo han salido prestigiosos bailarines, cantantes deportistas, poetas... los cuales han paseado orgullosos el ser español por todo el mundo.

Queremos ser un pueblo más de España y que se respete nuestra diferencia, nuestros valores y nuestras costumbres. Pienso que la mejor manera de respetarnos es conociéndonos.

■ **Juan Serrano Vázquez (Madrid).**

## Molino Nuevo (Granada). Opinan los vecinos

**En la Asociación Gitana Anaquerando han realizado una encuesta para conocer cuáles son las principales preocupaciones y propuestas de acción de los vecinos del polígono Almanjayar para la mejora del barrio, uno de los más estigmatizados de Granada.**

**E**n la Asociación Gitana Anaquerando este año hemos querido conocer no sólo los datos socio-demográficos de nuestra área de acción en la Calle Molino Nuevo del Polígono Almanjayar de Granada, sino también la opinión de sus habitantes sobre su situación social y sus sugerencias para fomentar social y laboralmente su comunidad y entorno. Para ello, hemos realizado una investigación social consistente en la elaboración de 100 encuestas socio-demográficas y 20 encuestas de opinión a los vecinos de la calle.

Respecto a los datos socio-demográficos obtuvimos los siguientes para la dimensión laboral y económica: un 15% de la población se encuentra en una situación de empleo fijo

con una actividad económica estable; un 23% posee un empleo precario o inestable con una consecuente actividad económica inestable; un 48% padece una situación de desempleo con ingresos insuficientes y un 14% presenta un perfil de inempleabilidad, viviendo de aportaciones públicas y/o ayuda familiar.

En la dimensión educativa nos encontramos un 50% de analfabetismo; un 31% con lecto-escritura baja o media; y un 19% con Graduado Escolar o formación a través de Escuelas Taller. En la dimensión social, el 100% de los encuestados se siente integrado en su comunidad y apoyado por sus familiares.

El 100% de las personas entrevistadas coincidieron en percibir una situación de margi-

nación social y menos oportunidades que el resto de personas de Granada. Sobre todo han hecho referencia al ámbito del empleo: *"Menos oportunidades para trabajar... sólo por vivir en esta zona ya te toman por un fanfarrón... tienen una idea equivocada de nosotros" (R.M.); "No tienes las mismas oportunidades porque eres gitano. Antes de hablar, ya hay rechazo, no te da tiempo de tener oportunidades" (A.R.).*

Sondeando las causas de la marginación social, las respuestas dadas fueron las siguientes: prejuicios a la zona y a la etnia gitana; droga y delincuencia; pobreza; carencia de recursos formativos y personales; automarginación; abandono político; desempleo; marginación geográfica; y falta



**- El 100% de las personas entrevistadas coincidieron en percibir una situación de marginación social y menos oportunidades que el resto de personas de Granada. Sobre todo han hecho referencia al ámbito del empleo**

de organización cultural. Respecto a la forma de superar la marginación también hay coincidencia en la respuesta dada: el conocimiento mutuo, el abrirse a otras personas, el salir del barrio y la promoción cultural de Almanjayar y de los gitanos.

Respecto a la educación, todos los entrevistados opinan que es muy importante de cara al empleo y la capacitación personal: "si no tienes formación, no es que seas un ignorante, pero te van a ignorar", decía A.J.; "es importante porque hace a la persona. Una persona sin educación es un bulto, siempre está molestando", comentaba A.C.

Las soluciones propuestas para motivar a las personas hacia la formación son: empezar desde la infancia, fortaleciendo hábitos de estudio y reforzando los éxitos conseguidos; involucrar no sólo a los maestros y profesores, sino a las mismas familias en este proceso de motivación y refuerzo; educación proyectada al mercado de trabajo, conocimientos prácticos, laborales; adecuar la formación laboral a las motivaciones y aspiraciones de las personas de la zona; tutorizaciones y trabajos en grupo para descubrir

potencialidades y motivaciones; seguimiento personalizado de las trayectorias formativas seguidas; desarrollar la auto-estima y la seguridad personal como parte del proceso educativo; educar en habilidades sociales y en comunicación básica; modificar la valoración social de la formación y el empleo regular ofreciendo nuevos modelos; y apoyo escolar a niños y niñas para fomentar su escolarización.

El 100% de los entrevistados creen que el empleo cambiaría la situación de la zona y aumentaría la calidad de vida de sus vecinos —económica y familiarmente—. También piensan que cambiaría su situación personal. ¿En qué sentido? Las principales respuestas han sido las siguientes: administración doméstica y organización económica; sentimiento de eficacia y de ser útil; aumento de la responsabilidad; autonomía e independencia; mayor auto-estima y mayor seguridad en uno mismo; incorporación de hábitos y de horarios; los menores también tendrían mejores hábitos y horarios; mayor actividad; se eliminaría la apatía y aburrimiento; mayor valor al dinero "sudao"; bienes

materiales y poder adquisitivo; menos droga y delincuencia; dignidad personal; respaldar a la familia y a los hijos; mayor planificación de futuro; menos derroche; más relaciones sociales y de mejor calidad; más experiencias vitales; mayor integración social; menos miedo al futuro, estabilidad emocional; y mejor convivencia familiar y comunitaria.

Como los entrevistados, en Anaquerando también pensamos que la educación y el empleo son básicos para el fomento de las personas de la zona. El trabajo remunerado supone una inclusión social plena y el acceso al conjunto de los recursos que ofrece la sociedad.

¿Cómo creen los entrevistados que se podría fomentar el empleo en la zona? Las principales sugerencias de mejora han sido las siguientes: la formación académica básica; la formación laboral; la educación en habilidades sociales; la "Cultura del Trabajo"; conocer a las personas y sus dificultades; promocionar más el barrio; motivar a través de modelos; erradicar los prejuicios hacia la zona y hacia la etnia gitana; mayor número de cursos de inserción laboral y más ajustados a las motivaciones existentes; aumentar la confianza y seguridad en uno mismo; aprender a salir del barrio, a relacionarse más allá de los límites de Almanjayar; generar hábitos de empleo y de mantenimiento del puesto de trabajo; mantener la formación remunerada para que puedan acceder a la formación personas con cargas familiares y sin ningún tipo de ingreso; mejores condiciones laborales; trabajar sobre el asistencialismo; cambiar la valoración social de la formación y del empleo; promocionar en los padres el apoyo y la motivación hacia la formación en sus hijos; apoyar especialmente a las mujeres porque su papel en Molino Nuevo es fundamental; mediadores de promoción de empleo (personas respetadas en la comunidad que se encarguen de promocionar la citada cultura hacia el empleo y de mostrar un modelo de cambio y de normalización); y aumentar la participación social general del barrio.

Desde Anaquerando, nuestro agradecimiento a los vecinos y vecinas de Molino Nuevo que, con sus sugerencias y colaboración, nos animan a seguir trabajando por el fomento social y laboral de la zona.

■ **Susana Martínez del Molino.**  
Mediadora Intercultural.  
Asociación Gitana Anaquerando.

## La comunidad gitana en Porriño (Pontevedra)

Uno de los municipios gallegos con mayor población de etnia gitana es el municipio pontevedrés de O Porriño. Una ciudad industrial, cercana a Vigo, enclave ferroviario y comercial. Desde los años 50 y 60, familias enteras de Zamora y Valladolid, realizaron la primera hégira o asentamiento con familiares. En las zonas de Marín, Vigo, Pontevedra, Pontearreas, Nigrán y Porriño, viven las cuartas generaciones de los primeros castellanos, hoy gallegos de nacimiento. Los porriñeses dedicados al mercado y la venta ambulante de ropa, son mayoritarios en mercados y ferias. La juventud gitana está adaptándose a los tiempos, sin perder su esencia gitana. El Ayuntamiento de Porriño puso en marcha al comienzo de este año, con éxito, un Centro de Enseñanza y Alfabetización para neolectores y adultos que necesitan obtener el carnet de conducir. Así mismo, adscrito a la Concejalía de Asuntos Sociales, se creó una oficina estable para el Pueblo Gitano de Porriño, que atiende no sólo a su población que es la mayor en Galicia cuantitativamente por municipio, sino que también presta apoyo al resto.

Así mismo los colegios estatales de Porriño tienen una línea de apoyo educativa para consolidar y mantener las tradiciones gitanas y su cultura. También el personal de la Fundación Secretariado General Gitano de Vigo tiene módulos de apoyo educativo en el colegio de Torneiros (Porriño). Fruto de ello a corto plazo son las acciones de alfabetización y carnet de conducir para adultos y jóvenes. Lograr empleos fuera del ámbito de la venta ambulante con cualificación profesional, lo cual se está consiguiendo. Y con el apoyo de las administraciones y la apuesta firme del gobierno local lograremos obtener resultados muy notables en las fechas y períodos trazados.

### ■ Israel-Elías Cabrera.

Director. Centro de Alfabetización de Porriño (Pontevedra).

## Nuevos poemas de Manuel Cortés

Habitual ya de esta sección, reproducimos algunos poemas que nos envía Manuel Cortés, gitano jerezano que reside actualmente en Tenerife.

### La gitana

La gitana tiene  
un carro en la frente,  
que va caminando  
de noche y de día  
por viejos caminos  
de amores ausentes.

Si nunca surgiera  
y sí presintiera,  
feliz buscaría  
en su vida entera.

Y si llega el día  
que los encontrara,  
buscando, buscando  
siguiera, siguiera  
de noche y de día  
marchando, marchando.  
(A Ángeles Heredia, mi buena amiga).

### Un poema

Para escribir un poema  
no es difícil ni sencillo;  
lo primero, un buen motivo,  
el resto será servido.

### Pastora Pavón, Niña de los Peines

Sevilla la vio, con sus naranjos  
una tarde florida por Triana  
y el río dormido se engalana  
con su voz tan flamenca y tan gitana.

De una casta humilde de gitanos  
donde el cante es quejío, fragua y casa  
devolvieron a las gentes de su raza  
algo tarde, la primacía y la esperanza.

Que en el cante, estos tiempos doloridos  
de fusiones y otras muchas zarabandas  
el flamenco se relega al desvarío.

Vuelve ella a recordar con su tronío  
viejos cantes que sumidos en la añoranza  
de los viejos flamencos y entendidos.

*(Por la regrabación de todos sus discos por la Junta de Andalucía y la declaración como voz Patrimonio de Andalucía. Sep. 2004.)*

## CARTAS DE LOS LECTORES



Una de las secciones que más nos interesa potenciar en esta revista, es la dedicada a las Cartas de los lectores, es decir, a vuestras críticas (positivas o negativas), comentarios, sugerencias, propuestas de contenidos, informaciones, etc., que nos podéis hacer llegar por el medio que os resulte más cómodo: carta, fax, e-mail...