

**Nueva campaña de sensibilización de la FSG**

# Los ministros de Educación y Política Social se comprometen con la educación de la comunidad gitana

Ángel Gabilondo, ministro de Educación, y Trinidad Jiménez, ministra de Sanidad y Política Social<sup>1</sup>, participaron en la presentación estatal de la nueva campaña de sensibilización social de la Fundación Secretariado Gitano que lleva por lema *“De mayor quiero ser...”*.

En la gala de presentación, celebrada el 30 de septiembre en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, ambos ministros manifestaron su compromiso con la educación de la comunidad gitana:

*“Yo me voy de aquí con un compromiso y con unos deberes. Ya sé que he de incorporar como una prioridad que todos los niños y niñas gitanas terminen la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Pues este es mi compromiso: lo voy hacer”.* (Ángel Gabilondo).

*“La educación debe estar en el centro de los procesos y debemos de ser capaces entre todos de prevenir situaciones de absentismo escolar, especialmente en la Secundaria. Os puedo asegurar que ese es nuestro objetivo y es un reto que compartimos todos”.* (Trinidad Jiménez).

Reproducimos a continuación íntegramente los tres discursos institucionales del acto: los pronunciados por los ministros Gabilondo y Jiménez, y la intervención inicial del presidente de la Fundación Secretariado Gitano, Pedro Puente.



<sup>1</sup> El 20 de octubre se produjo una remodelación del Gobierno en la que Trinidad Jiménez fue nombrada ministra de Asuntos Exteriores y Leire Pajín asumió la cartera de Sanidad, Política Social e Igualdad.

## **Pedro Puente** **Presidente de la Fundación Secretariado Gitano**

Sra. ministra de Sanidad y Política Social; Sr. ministro de Educación; doña Carmen Calvo, ex ministra de Cultura; otras autoridades; queridas amigas y amigos que nos acompañáis en la presentación de esta nueva campaña.

Para mí es una gran satisfacción volver a ver esta sala llena, como en las otras ocasiones en que hemos presentado nuestras anteriores campañas de sensibilización. Muchos recordareis sus lemas: “Conócelos antes de juzgarlos”, “Tus prejuicios son las voces de otros” y “El empleo nos hace iguales”.

La campaña “Conócelos antes de juzgarlos”, aquella del puntito negro sobre un fondo amarillo, con la que veníamos a decir que, porque un gitano haga algo mal, no se puede generalizar y decir que todos los gitanos son malos, se ha vuelto a poner estas últimas semanas de desgraciada actualidad. Le tenemos que enviar una de aquellas camisetas al señor Sarkozy para que lo tenga en cuenta y acabe con estas inadmisibles deportaciones de ciudadanos basadas en criterios étnicos. Esperábamos con ilusión la decisión de la Comisión estos días, pero ha sido demasiado tibia, demasiado poco comprometida. Tenemos que seguir todos luchando porque realmente se reconozcan los derechos que los gitanos tienen a viajar por Europa y tienen derecho también a su promoción y a su incorporación a la sociedad civil, sin trabas.

En la última campaña, la dedicada al empleo, una de las llaves de cualquier proceso de inclusión social, hacíamos balance de nuestro programa Acceder, un programa de éxito que ha atendido ya a más de 50.000 personas y conseguido 36.000 contratos. Pero también recordábamos que una de las principales conclusiones de nuestros estudios sobre la comunidad gitana y el empleo es que las carencias formativas tienen claras repercusiones en la futura inserción laboral y la carrera profesional de los jóvenes gitanos. Porque otra llave esencial de la inclusión es la educación.

Por eso, nuestra nueva campaña se centra en este otro pilar de la integración social. Personalmente es algo que me ha tocado muy de cerca, ya que cuando el Secretariado Gitano inició sus primeros pasos, hace ya más de cuarenta años (cuando yo todavía no peinaba canas) nuestra preocupación era la educación. Fue una de nuestras primeras prioridades, con la iniciativa de las Escuelas Puente, impulsadas en los años 70 con un convenio con el Ministerio de Educación, la primera respuesta sería para que los niños y niñas gitanas accediesen al sistema educativo, acercando la escuela a los barrios segregados y a las chabolas de los cinturones de nuestras ciudades.

A pesar de las tremendas dificultades de aquellos años, en unas pocas décadas hemos ido viendo importantes resultados, gracias a un esfuerzo compartido, de las familias gitanas, las primeras implicadas, de las administraciones y las organizaciones sociales, y del conjunto de la comunidad educativa. El apoyo familiar, los referentes, la insistencia de los padres, pero también de abuelos, tíos y primos, están en la clave del éxito educativo de muchos gitanos y gitanas que he conocido y que tenemos el orgullo de ver que ya pasan a la Universidad (aunque, como dice Diego Luis, no llenen todavía los paraninfos de lunares y de colores gitanos). Como sabéis, queda todavía mucho por hacer, pero seguiremos en este empeño de



**– Los esfuerzos de nuestra Fundación queremos volcarlos en la educación, ya que de los avances que se produzcan en esta línea a medio plazo dependerá que se eviten situaciones de exclusión en el futuro**

seguir progresando y creemos que esta campaña va a ser de mucho éxito y de mucha eficacia.

Los datos actuales muestran que en la Educación infantil aumenta cada año el número de alumnos gitanos. En Primaria, se ha logrado que prácticamente todos los niños y niñas estén escolarizados... Sin embargo, la distancia en la situación educativa entre la población gitana y la población mayoritaria la notamos, sobre todo, a partir de la Secundaria Obligatoria, donde se detectan los mayores problemas de acceso, permanencia y éxito escolar. Como hemos visto al comenzar este acto, son pocos los alumnos que comienzan la Secundaria y de ellos, el 80% no finaliza esta etapa.

Por eso los esfuerzos de nuestra Fundación, como señala nuestro Plan Estratégico para los próximos años, queremos volcarlos en la educación, ya que de los avances que se produzcan en esta línea a medio plazo dependerá que se eviten situaciones de exclusión en el futuro. Con esta campaña, que durante este curso 2010/2011 recorrerá 50 ciudades, queremos sensibilizar y movilizar a las familias gitanas, a los chicos y chicas, al profesorado, a las propias autoridades educativas, para que finalizar la Secundaria sea el nuevo reto en el que nos vamos a aplicar y la nueva barrera que vamos a superar para que los gitanos españoles no sean ya nunca ciudadanos de segunda.



En unos minutos nos presentarán los principales mensajes, piezas y acciones que componen esta nueva campaña de sensibilización que irá de la mano, durante los próximos años, del Promociona, un programa estatal de apoyo y orientación educativa para los jóvenes gitanos y sus familias. Porque queremos que sea una apuesta de continuidad, que ponga unos sólidos cimientos para el desarrollo personal y profesional de las nuevas generaciones.

Para finalizar, quería señalar una serie de agradecimientos y aprovechar la presencia de dos miembros del Gobierno para enviar algunos mensajes.

A la “ministra de Asuntos Gitanos”, cuyo departamento financia estas acciones a través del programa del IRPF, quiero reconocer aquí, ahora, que en Europa se pone como ejemplo el modelo español de trabajo con la comunidad gitana, la buena labor y las medidas que este Ministerio ha puesto en marcha y felicitar públicamente, como ya habíamos hecho en persona a la ministra, por el impulso que durante la presidencia española de la Unión Europea ha dado nuestro país a las políticas de inclusión de los gitanos en Europa, en claro contraste con las medidas del Gobierno francés [aplausos]. Muchas gracias ministra; esperamos que nuestro Gobierno defienda con fuerza estas políticas que nos distinguen.

Al ministro de Educación, queremos agradecerle que hoy haya querido participar en este acto. Sabemos que es una manera de mostrar su compromiso con la comunidad gitana. También sabemos que una de sus prioridades es luchar contra el abandono escolar prematuro, y por ello le pedimos que la finalización del ciclo de Secundaria Obligatoria por parte del alumnado gitano se incorpore como una clara prioridad de su Ministerio tal como anunció hace dos días, y que promueva y lidere con las Consejerías de Educación, las iniciativas adaptadas necesarias para corregir esta situación. Sabemos que son las Consejerías las que tienen también mucho que hacer, pero le pedimos al ministro que lidere esta puesta en marcha del empeño de que todos los niños y niñas gitanas terminen la Secundaria Obligatoria. Es una obligación también de las autoridades públicas el que esto se vaya poniendo en exigencia.

Queremos expresar nuestro agradecimiento también al Fondo Social Europeo que nos viene apoyando desde hace más de una década en programas muy importantes como el Acceder y ahora el Promociona, ya que también cofinancia estas acciones de educación y sensibilización, y que están siendo reconocidas en la Unión Europea.

A la agencia de publicidad Contrapunto BBDO que ha resuelto brillantemente el reto que les habíamos planteado de hacer una campaña que llegase a las familias, que movilizase a los chicos y chicas, y que tuviese un impacto en el tiempo.

A las muchas organizaciones que estáis hoy aquí representadas por todos vosotros, administraciones, ONG, entidades gitanas, instituciones y personas particulares con las que venimos trabajando ya desde hace muchos años.

Y finalmente, a los trabajadores de la Fundación, que son quienes con su entusiasmo y su trabajo cotidiano hacen que los proyectos y las campañas se conviertan en oportunidades reales para muchas personas gitanas.

Muchas gracias por su compañía y por su presencia.

## **Trinidad Jiménez Ministra de Sanidad y Política Social**

Querido ministro de Educación (querido Ángel), querido presidente de la Fundación Secretariado Gitano, director general de política social, secretario general de Política Social, representantes de entidades, autoridades, trabajadores de la Fundación Secretariado Gitano, señores y señoras, muy buenos días.

Es para mí un motivo de enorme satisfacción participar en el lanzamiento de la campaña “De mayor quiero ser...”; y quiero agradecer de una manera muy especial a Pedro Puente y a la Fundación Secretariado Gitano por esta amable y cariñosa invitación a formar parte de un día tan importante para todos nosotros. Y también te quiero agradecer, Pedro, que hoy me hayas dado ese título que me emociona de ser “ministra de Asuntos Gitanos”.

Quiero aprovechar este momento para felicitaros por el trabajo tan extraordinario que habéis realizado con esta campaña, con la que estoy convencida de que vais a poder llegar a muchos niños y niñas, pero sobre todo vais a poder llegar al corazón de sus familias. Como decía Pedro Puente en su intervención, desde el Ministerio de Sanidad y Política Social –hoy “Ministerio de Asuntos Gitanos”– hemos trabajado mucho con vosotros y lo vamos a seguir haciendo, porque queremos conseguir el acceso de la población gitana al empleo y a la formación, que es un objetivo compartido por todos y que ya empieza a contar con importantes y grandes resultados.



**– Quiero felicitaros por el trabajo tan extraordinario que habéis realizado con esta campaña, con la que estoy convencida de que vais a poder llegar a muchos niños y niñas, pero sobre todo vais a poder llegar al corazón de sus familias**

Pero también nos preocupan otros ámbitos, como es la salud en la comunidad gitana y el fortalecimiento también de la Fundación, el fortalecimiento de todas las entidades del Tercer Sector, que día a día estáis trabajando para mejorar la calidad de vida de todas las personas gitanas. Fortalecer el movimiento asociativo es fortalecer la democracia porque vosotros sois nuestros ojos allí donde no podemos llegar. Y es verdad que siempre nos quedan muchas cosas por hacer; siempre que me reúno y tengo la oportunidad de hablar con vosotros sé que aún nos quedan muchas cosas que resolver.

***- Si el empleo es la puerta a la inclusión, la educación se convierte en la llave que abre el paso para conseguir no solo el acceso a un empleo de calidad sino también a la igualdad de oportunidades y al pleno desarrollo de los derechos de ciudadanía***

Pero la respuesta del Gobierno –y te agradezco tu reconocimiento, Pedro– es seguir adelante con los compromisos y seguir adelante con vuestros proyectos; hemos trabajado de forma coordinada con el Consejo Estatal del Pueblo Gitano (al que también quiero aprovechar para felicitar por la gran labor que realiza) y también con todos los departamentos de gobierno; hoy estamos dos aquí representados, pero todos los departamentos de gobierno están trabajando de manera coordinada; y fruto de ese esfuerzo compartido y consensuado hemos puesto en marcha el Plan de Desarrollo del Pueblo Gitano que va estar vigente hasta el año 2012, con el que vamos a seguir avanzando y esperamos seguir avanzando hasta conseguir nuestro objetivo, que es el objetivo que compartimos todos los que estamos hoy aquí, que es la plena inclusión, el pleno disfrute de los derechos del pueblo gitano.

Tuvimos la oportunidad de compartir y debatir estas políticas en la Cumbre de Córdoba, y quiero trasladaros que estos compromisos –de verdad, Pedro, queridos amigos– están hoy más vigentes que nunca. Todo el trabajo realizado durante las últimas décadas nos debe hacer sentir muy orgullosos, el gran avance en derechos sociales, las políticas gubernamentales, el gran esfuerzo sobre todo desarrollado por las entidades sociales y los gitanos en España. Porque sin el constante apoyo, respaldo y empuje del pueblo gitano no hubiera sido posible; pero hoy es cierto, nos convierte a España en un país de referencia en toda Europa.

“De mayor quiero ser...” es un gran eslogan con el que todos nos sentimos identificados y que responde al gran sueño que todos hemos tenido de niños; pero es también una frase con expectativas de futuro, una frase con objetivos y con metas, una frase que ilusiona pero que también supone un reto para los más jóvenes.

Como muy bien nos habéis hecho llegar al Ministerio de Sanidad y Política Social con el programa Acceder, si el empleo es la puerta a la inclusión, la educación se convierte en la llave que abre el paso

para conseguir no solo el acceso a un empleo de calidad sino también a la igualdad de oportunidades y al pleno desarrollo de los derechos de ciudadanía.

La educación debe estar en el centro de los procesos y debemos de ser capaces entre todos de prevenir situaciones de absentismo escolar, especialmente en la Secundaria. Os puedo asegurar que ese es nuestro objetivo y es un reto que compartimos todos.

Antes de acabar quiero reiterar mis felicitaciones a todos los que estáis aquí, pero también a los que se encuentran en sus lugares de trabajo continuando con las actividades y programas. Cuando os levantáis cada mañana para atender a las personas que llegan a vuestras oficinas, lo hacéis con un extraordinario sentido de la responsabilidad y el compromiso, responsabilidad como profesionales, profesionales que sois, pero también con una gran humanidad y cercanía, sabiendo que todas las personas tenemos nuestro propios procesos y que los cambios llevan su tiempo. Estáis contribuyendo a la gran transformación social que requiere la plena incorporación y la plena inclusión del pueblo gitano y, dentro de unos años, cuando veamos a miles de gitanos y gitanas estudiando Secundaria y esos miles de gitanos y gitanas también en las Universidades, me sentiré muy orgullosa de haber compartido con vosotros el día de hoy y ser la ministra que vosotros queréis que sea. Muchísimas gracias.

***- Cuando os levantáis cada mañana para atender a las personas que llegan a vuestras oficinas, lo hacéis con un extraordinario sentido de la responsabilidad y el compromiso, responsabilidad como profesionales, pero también con una gran humanidad y cercanía***

## **Ángel Gabilondo Ministro de Educación**

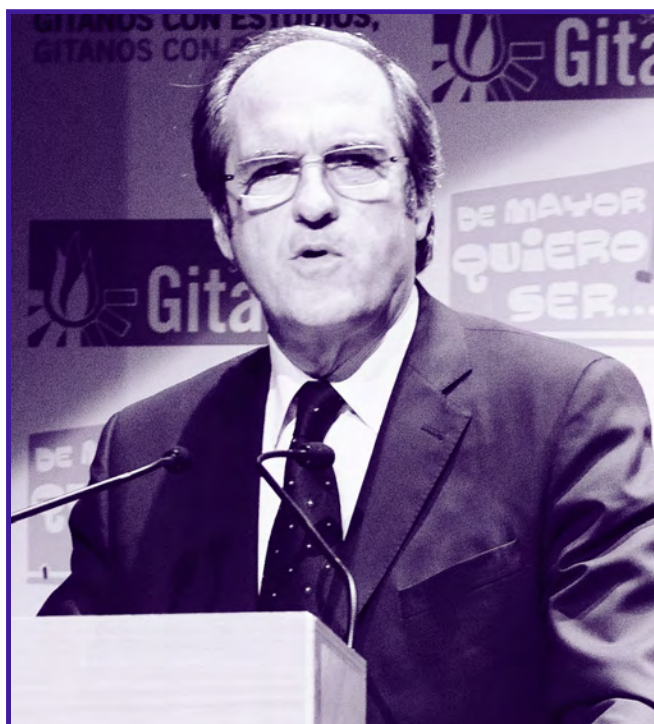
Buenas tardes ya, querida ministra de Sanidad y Política Social –“ministra de Asuntos Gitanos”– querido presidente de la Fundación Secretariado Gitano, Vicepresidente, querido presidente de honor, don Álvaro Gil Robles, querida doña Carmen Calvo presidenta de la Comisión de Igualdad del Congreso además de ex ministra de Cultura, director general de la Fundación Secretariado Gitano, don Isidro Rodríguez, familiares, organizaciones, miembros de la Fundación, señoras y señores.

La historia de las relaciones del pueblo gitano con el resto de nuestra sociedad-comunidad ha sido, durante muchos años, una historia basada en malentendidos; y yo creo que hay que decir que se acabó, tenemos que hacer que de verdad podamos decir que se acabó, hasta aquí hemos llegado; nos entendíamos y nos desentendíamos también, nos veíamos con algún recelo, nos buscábamos desde algunos prejuicios a veces injustos y siempre absurdos,

y es evidente que estamos en el camino gracias a instituciones como la que hoy nos convoca, en el camino que necesitamos, de una relación sana, enriquecedora e integradora. Así que yo soy el agradecido porque ustedes me han invitado a participar de este “se acabó”.

La razón de algunos de estos prejuicios que en algunos ámbitos se mantienen y algunos alientan, y algunos quieren que se perpetúen, en última instancia se basa en la escuela, porque los prejuicios se alimentan si no siempre de la maldad, sí muchas veces de la ignorancia y, desde luego, les felicito por esta campaña. Solo la educación, la formación, combate la ignorancia, el prejuicio y el desconocimiento, así que muchísimas gracias por mirar por la educación, muchísimas gracias por velar por ella.

Sé que ustedes son los que están haciendo que la educación se ponga en valor, porque la educación solo es educación si verdaderamente es integración. La educación y la cultura nos permiten ver al pueblo gitano como un componente valioso de nuestra sociedad, conocer sus aportaciones y su fortaleza. Y la educación permitirá que sus integrantes tengan las mismas oportunidades de desarrollarse plenamente, tanto profesional como personalmente, que el resto de la sociedad.



**- Necesitamos su identidad, su singularidad; integrar no es asimilar, integrar es incorporar un espacio de diferencias; nosotros creemos y queremos un espacio de diferencias donde haya derecho a la diferencia sin diferencia de derechos**

Y no renuncien a su identidad. No lo hagan, porque la integración no es una asimilación. Necesitamos su identidad, su singularidad; integrar no es asimilar, integrar es incorporar un espacio de diferencias; nosotros creemos y queremos un espacio de diferencias donde haya derecho a la diferencia sin diferencia de derechos. No dejen de ser quienes son. Ya sé que no lo harán nunca; al contrario, con su formación, con su crecimiento personal y profesional, con su cultura, con vuestra cultura, se fortalece también nuestro país; con vuestra identidad, el país se hace más rico, suma más.

Por eso, como vivimos –cada vez es más evidente– en un mundo complejo y plural, en una sociedad con múltiples voces, matices y “diferentes”, no queremos una sociedad aplanada y anulada en su singularidad. Y hemos aprendido que la pluralidad enriquece. Tienen ustedes también mucho que aportar a nuestras escuelas, no solo la escuela tiene mucho que darles a ustedes, ustedes tienen mucho que traernos a nuestras escuelas. Las diferencias suman y nos hacen fuertes, a todo el grupo. En cada lugar donde haya un gitano en clase, una gitana, el grupo se enriquece porque es la diversidad la que favorece la independencia y la cohesión social.

**- La presencia gitana dentro de la sociedad es un valor añadido y dentro de la escuela una riqueza para todos los niños de la clase**

Estas convicciones, sobre todo en este tiempo en que alguno las cuestiona, tenemos que defenderlas con verdadera pasión. La presencia gitana dentro de la sociedad es un valor añadido y dentro de la escuela una riqueza para todos los niños de la clase. También hemos asumido que para que el esfuerzo personal, la excelencia, el talento, contribuyan a una sociedad más justa y cohesionada, hay que partir desde la igualdad de oportunidades.

Yo siempre he dicho que la educación es la mejor política social y por eso es cierto que tenemos que hacer política de becas... No vengo aquí a promocionar nada, pero me parece que es determinante que ustedes hayan elegido una campaña que vaya en la dirección de “qué quieres ser de mayor...”. Yo también a veces me lo pregunto, qué quiero ser de mayor, porque es una pregunta que acompaña siempre a aquellos que creemos que uno no deja nunca de necesitar educación; todos necesitamos educación, todos necesitamos permanentemente continuar en esa educación y les voy a decir que si algo necesitamos es educarnos en el respeto al otro, a la diferencia, a la singularidad, y a la identidad de cada pueblo.

Así que muchas gracias a ustedes por ser gitanos, por querer ser gitanos, y no por dejar, nunca tienen que dejar de ser gitanos. Creemos en la educación inclusiva, integradora que favorezca el máximo desarrollo posible de todos los alumnos y alumnas; estamos convencidos de que podemos contribuir al desarrollo personal y profesional de cada niño y niña y apostamos por este desarrollo y esta cohesión entre los iguales con el resto de la comunidad, por una atención educativa dirigida a la mejora del aprendizaje, adaptada a las características individuales.



Hacen ustedes bien en reclamar a las autoridades, a los responsables, a las administraciones... mayor implicación. Yo me voy de aquí con un compromiso y con unos deberes. Ya sé que he de incorporar como una prioridad que todos los niños y niñas gitanas terminen la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Pues este es mi compromiso: lo voy hacer [aplausos], y lo voy hacer porque creo que el abandono escolar es nuestro principal adversario, que amenaza no solo excluyendo laboralmente a quienes renuncian y no pueden formarse, si no que los excluye también como ciudadanos críticos, independientes y libres.

Y para un pueblo como el gitano, que ama tanto la libertad, que ha hecho de la libertad santo y seña de su identidad, de sus canciones, de su cultura, yo quiero decirles, para un pueblo que ama la libertad, solo la educación, el estudio y la formación, permiten ser libres, solo a través de la educación es uno de verdad libre. La verdadera libertad, la libertad de tener criterio, no solo la libertad de moverse, si no de tener criterio, la libertad para elegir, la libertad para decidir, la libertad para tener también un trabajo digno y un desarrollo personal, se basa en la formación. No renuncien a esa libertad pero vincúlenla a la educación. Sin educación no hay verdadera libertad, y por eso la escuela nos hace realmente libres.

Nos dicen que en el año 2020 solo el 15% de los empleos serán para personal sin ninguna cualificación. Si uno no tienen estudios es carne de marginación, sin formación uno es carne de ERE, de Expediente de Regulación de Empleo. Y por lo tanto, por razones de desarrollo personal y por razones también de empleabilidad, esta campaña es necesaria y oportuna. Muchísimas gracias por ello, gracias también a los niños y niñas gitanos que eligieron por sí

mismos lo que querían ser de mayores, gracias por el apoyo de sus familias, de sus profesores, de su entorno. Gracias al pueblo gitano, que tiene ya claros referentes en múltiples profesiones y profesionales extraordinarios, gitanos y gitanas, que han hecho y han cumplido sus sueños sin renunciar a su identidad, ellos son los seres ejemplares para todos los demás.

Me gustaría finalizar mis palabras transmitiendo a todos y cada uno de los niños y niñas miembros del pueblo gitano, que pueden elegir lo que quieran ser de mayores pero que no se pongan límite, que tienen mucho que aportar y que todos necesitamos su contribución y su esfuerzo. Y como dicen que uno no es ministro de Educación si no hace citas en los discursos, pues hoy he tenido que poner una y esta es de Epicteto, filósofo griego del siglo I, que dice que solo las personas que han recibido educación son verdaderamente libres. Muchas gracias. ●

**- Me gustaría transmitir a todos y cada uno de los niños y niñas miembros del pueblo gitano, que pueden elegir lo que quieran ser de mayores pero que no se pongan límite, que tienen mucho que aportar y que todos necesitamos su contribución y su esfuerzo**

De izq. a dcha.: Álvaro Gil Robles (presidente de honor FSG), Diego Fernández (director Instituto de Cultura Gitana), Carmen Calvo (diputada), Pedro Puente (presidente FSG), Trinidad Jiménez (ministra Sanidad y Política Social), Ángel Gabilondo (ministro Educación), Bartolomé Jiménez (vicepresidente FSG), José Vicente Muñoz (diputado).

