

**PATRONATO****Presidente de Honor**

Álvaro Gil-Robles

Presidente

Pedro Puente

Vicepresidente

Bartolomé Jiménez

Secretario

Valentín Suárez

Vocales

Antonio Soto, Antonio Vega, Carmen Santiago, Emilio Rosillo, Fernando Rey, Francesc X. Rodríguez, Jesús Loza, Jorge Ribota, José Sánchez, Juan Antonio Santiago, Julián del Olmo, Pilar Heras, Rosalía Guntín.

Director

Isidro Rodríguez

Redactor Jefe

Benjamín Cabaleiro

Consejo de Redacción

Carolina Fernández, Maite Andrés, Susana Jiménez, Pepe Sánchez, David Marañón, Inés Cedrón, Lucía Petisco, Fernando Villarreal, Beatriz Gurdíel.

Redacción, suscripciones y publicidad**FSG**

Ahijones, s/n. 28018 Madrid.
Tel. 91 422 09 60. Fax. 91 422 09 61
E-mail: comunicacion@gitanos.org
www.gitanos.org

Diseño

Javier Sierra (Grafismo, S.L.).

Imprenta

JUMA

Depósito Legal: M-15127-1999.
ISSN: 1575-1988.



Esta revista ha recibido una ayuda de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura para su difusión en bibliotecas, centros culturales y universidades de España, para la totalidad de los números del año.

Co-financian

La revista **Gitanos** no se identifica necesariamente con las opiniones expresadas en sus páginas por sus colaboradores.

Editorial

Todos contra el abandono escolar

Reducir el abandono prematuro de los estudios se ha convertido en una prioridad de la Estrategia Europea 2020 y se ha fijado el objetivo de no sobrepasar el 10% en 2020. Para el Gobierno español esta es también una de sus principales preocupaciones, pues nuestro país es uno de los que mayor abandono educativo padece en la UE y, por ello, se ha fijado reducirlo hasta la mitad, el 15%, al final de esta década.

Estos objetivos se refieren a jóvenes de entre 18 y 24 años que ya han finalizado el periodo obligatorio de la enseñanza. La situación de los jóvenes gitanos y gitanas, sin embargo, está aún muy lejos de llegar incluso a esa mala situación, ya que ni siquiera alcanzan la titulación en ESO (Educación Secundaria *Obligatoria*). Este estado de cosas es especialmente grave y su solución debería de ser una de las primeras preocupaciones para la comunidad gitana y las entidades que la representan, así como una clara prioridad para las administraciones públicas. No finalizar los estudios de Secundaria es una garantía cierta de desigualdad durante varias generaciones más.

La FSG, tal y como se recoge en su Plan Estratégico 2009-2013, ha tomado esta cuestión como una de sus principales tareas. Por ello, queremos generar nuevas expectativas, ilusionar y romper la complacencia en la que están instalados los principales actores de este drama: los chicos y las chicas gitanos, poco motivados para continuar en las aulas; sus padres y familiares, que salvo honrosas y cada vez más frecuentes excepciones, no confían en que la continuidad de los estudios vaya a garantizar un mejor futuro para sus hijos o su familia; y las administraciones educativas, que no parecen comprender que se están conculcando derechos fundamentales si no se ponen los medios adecuados para que los jóvenes gitanos finalicen (como es su derecho y su obligación) la ESO.

Además de pedir a los demás que hagan sus deberes, la FSG está actuando y ha lanzado el Programa Promociona con el soporte de varias administraciones (europea, estatal y regionales). Este Programa, que en 2011 estará en 28 ciudades, nace para prestar apoyo y tutorías individualizadas a familias y alumnos durante los años de la ESO. Porque los programas tradicionales (PROA, contra el absentismo...) no están dando los resultados esperados y creemos que hay que centrar el objetivo en la transición a Secundaria y en programas de apoyo muy adaptados a las realidades de los alumnos y sus familias, para que vayan aprobando cursos y terminen los estudios.

Sabemos que además de exigir, hay que hacer también una labor de sensibilización: animar, explicar, mostrar modelos y elevar las expectativas. Por ello hemos lanzado la campaña "*De mayor quiero ser...*" a la que dedicamos el número anterior de la revista.

No hay igualdad de oportunidades ni sociedades cohesionadas si no se invierte en una educación de calidad y se garantiza que de ella se benefician los más vulnerables. Tenemos claro el objetivo, sabemos lo que hay que hacer y, también, cómo hacerlo. Ahora esperamos que, como anunció el ministro Ángel Gabilondo, sea esta una prioridad inexcusable de las administraciones educativas y que con el esfuerzo compartido de todos, en pocos años, en el periodo de referencia de la Estrategia Europa 2020, podamos dar la vuelta a esta gravísima situación. ●